







**Conseil exécutif 2020-2021**  
**L'Association générale étudiante de droit de l'Université de Sherbrooke**  
**Réunion #1 - Été 2020**  
**Dimanche le 10 mai 2020**  
**Rencontre En-Ligne: Format VisioConférence Teams**

**Code de couleurs pour ordre d'importance/urgence:**

-  : Urgent (réponse nécessaire pour cette semaine)
-  : Moyennement urgent (Il faut en parler au moins au courant de la semaine)
-  : Important, mais pas urgent (Ça peut attendre, mais il faut en parler)
-  : Ne nécessite pas notre attention tout de suite.

**Présent.es:**

Arianne Tévis-Beauchamp  
Saïd Kassabie  
Maxime Barrette-Bourque  
Béatrice Petitclerc  
Noémie Perrault  
Émily Abud  
Yan Simoneau  
Noémie Painchaud  
Thomas Blackburn-Boily

**Observateur.rices:**

Louis-Gabriel Girard  
Léa Alexandra Roy

1. **Ouverture de la séance**

**Arianne Tévis-Beauchamp déclare l'ouverture de la séance à 10h15.**

2. **Désignation du praesidium**

**Thomas Blackburn-Boily propose Arianne Tévis-Beauchamp à la présidence et Béatrice Petitclerc au secrétariat.**

**Maxime Barrette-Bourque appuie.**

**AU**

3. **Adoption de l'ordre du jour**

**Noémie Painchaud propose l'adoption de l'ordre du jour tel que présenté.**

**Saïd Kassabie appuie.**

**AU**

4. **Tour de table**

**Maxime-Barrette-Bourque** : Projet personnel sur une terre pour construire un chalet, travail à son compte, Facilité de conciliation avec le CE, Cours de DIP le lundi PM

**Noémie Perrault** : 3 cours d'été, mais ce sont trois gros cours qui me prennent un temps équivalent d'une session régulière

**Noémie Painchaud** : Beaucoup de bénévolat, mais une plus grande présence prochainement

**Thomas Blackburn-Boily** : Saison d'été complète

**Saïd Kassabie** : Possibilité d'emploi d'été

**Emily Abud** : Aucun emploi pour l'instant, aide sa mère dans son entreprise

**Arianne Tévis-Beauchamp** : Coordinatrice d'un camp de jour, disponibilité réduite plus tard à l'été

**Béatrice Petitclerc** : Session complète MBA, projet de recherche avec un organisme au Nunavut

**Yan Simoneau** : Session complète MBA

5. **Dossiers en cours**

### 5.1. Évaluations de l'enseignement - sondage Survey Monkey

**Béatrice Petitclerc** : En date de ce matin, on a 256 participants. La plus haute participation est en première année. Les taux de complétion sont environ à 50%. Je recommande qu'on fasse un rappel lundi.

**Arianne Tévis-Beauchamp** : Félicitations pour le sondage ! On savait que ce ne serait pas parfait vu le peu de temps que nous avons pour construire le sondage, mais je pense que ce fût apprécié et très efficace.

### 5.2. Mise à jour d'InfoCOVID

**Arianne Tévis-Beauchamp** : Est-ce que c'est encore pertinent ? Sachant que toute l'information est maintenant sur la FAQ de la Faculté ?

**Maxime Barrette-Bourque** : Si on le garde, il faut le tenir à jour. On ne doit pas faire les choses à moitié. Si vraiment le site de la Fac est à jour et des gens sont payés pour le mettre à jour, je ne vois pas la pertinence de faire le travail en double.

**Béatrice Petitclerc** : La quantité de post dans le groupe de l'AGED fait en sorte que la publication originale d'InfoCOVID est perdue dans le fil.

**Noémie Perrault** : Ca serait pertinent de garder la page, puisque des personnes ont encore des questions par rapport au système de notation par exemple. Si des étudiants ont encore le réflexe de poser les questions à l'AGED, il faudrait leur offrir une plateforme avec les réponses. Si on l'enlève, c'est comme si on l'abandonne.

**Arianne Tévis-Beauchamp** : D'accord avec les positions, pertinence de faire une publication qui indique qu'on enlève la publication, mais que si des étudiants considèrent la page pertinente, on pourrait l'utiliser tout de même.

**Noémie Perrault** : Bonne idée, c'est plus dans la communication du message, c'est-à-dire que le CE n'a pas de poids décisionnel en ce moment. Présentement, le CE n'est pas la source de la décision. Plus dans la formulation que je changerais le message.

**Béatrice Petitclerc propose que la page InfoCOVID soit enlevée et qu'une publication qui réfèrent à la page FAQ de la Faculté soit partagée dans le groupe Facebook de l'AGED.**

**Noémie Painchaud appuie.**

**Thomas Blackburn-Boily** : Important de faire sentir aux étudiants que le CE est encore là et peut répondre à leurs questions.

**Noémie Perrault** : Point d'information

**Saïd** : Manque un appui à la proposition

**Arianne** : Pour répondre à la question de Noémie, ce n'est pas nécessaire de justifier la proposition, mais c'est vrai qu'on pourrait ajouter ce que toi et Thomas avez dit par rapport au rôle du CE. Je pourrais proposer un amendement à la proposition.

**Thomas** : À la fin de la proposition, j'ajouterais l'importance du sentiment de présence du CE et sa capacité à répondre aux questions. J'ajouterais entre parenthèses l'importance du point concernant le système de notation.

**Thomas Blackburn-Boily propose un amendement, soit d'ajouter « *De plus, il est important de faire sentir aux étudiants que le CE est encore présent pour répondre à leurs questions concernant le système de notation et la session d'automne.* »**

**Maxime Barrette-Bourque appuie.**

AU

**Maxime Barrette-Bourque** : Je viens de réaliser que la formulation actuelle de la proposition est peut-être trop contraignante sur la portée de la disponibilité du CE.

**Saïd Kassabie** : Ce n'est pas trop contraignant. La façon dont est écrite la proposition n'est pas limitative.

**Thomas Blackburn-Boily** : Dans l'esprit de l'amendement, c'était plutôt des exemples, mais ce n'est pas une liste exhaustive.

**Arianne Tévis-Beauchamp** : Puisque c'est notre première proposition, c'est correct. Je propose de faire la publication et l'adapter à la lumière de nos discussions.

**Béatrice Petitlerc propose que la page InfoCOVID soit enlevée et qu'une publication qui réfère à la page FAQ de la Faculté soit partagée dans le groupe Facebook de l'AGED. De plus, il est important de faire sentir aux étudiants que le CE est encore présent pour répondre à leurs questions concernant le système de notation et la session d'automne.**

**Noémie Painchaud appuie.**

AU

### 5.3. Élections des comités

**Arianne Tévis-Beauchamp** : J'ai créé dans tous vos dossiers sur le drive *AGED 2020-2021*, un dossier qui s'appelle « Comités de l'AGED » où vous pouvez donner accès à la personne du CE sortante qui s'occupe des candidatures reçues pour qu'elle les dépose dans le dossier. Vous devriez alors aussi donner l'accès au comité de sélection au dossier !

**Yan Simoneau** : Réception de certaines lettres et envoi dans la conversation Facebook.

**Arianne Tévis-Beauchamp** : Vous pouvez vraiment modeler cette information comme vous le voulez, il n'y a pas d'obligations.

### 5.4. Transition

**Arianne Tévis-Beauchamp** : Comment se passe vos transitions jusqu'à présent ? Avez-vous des inquiétudes, questionnements ou autre ?

**Yan Simoneau** : Comme mentionné, transition presque complétée avec Vincent, il lui reste simplement à closer son année. Il m'a mis un document pour la transition.

**Béatrice Petitclerc** : J'ai parlé à Steph, elle m'a donné accès à toutes les plateformes. Elle m'a mis admin de tous les groupes. Ça se déroule bien.

**Noémie Painchaud** : J'ai rencontré Malo vendredi. Son document de transition était hyper complet. J'ai bientôt mes rencontres avec le CDP.

**Maxime Barrette-Bourque** : Honnêtement tout va bien de mon côté, moi et Ari on est en contact à pas mal tous les jours. Les documents qu'Ari m'a fournis étaient super étoffés.

**Emily Abud** : Emie travaille 7 jours sur 7, aucune transition commencée. Grande communication avec William, pas de stress puisque c'est plus un poste réactif en présentiel. Pas encore accès à mon adresse courriel AGED.

**Thomas Blackburn-Boily** : Rencontre avec Lauriane, document de transition assez complet. J'avais recueilli des informations lors de la session d'hiver. Il me reste à voir le Drive.

**Saïd Kassabie** : Déjà accès au drive et à l'adresse courriel. J'ai déjà quelques mandats à compléter. La mise à jour au REQ est en traitement. Bonne communication avec Matilda, document complet.

**Noémie Perrault** : Transition débutée depuis un bon moment, aucune rencontre officielle avec Dereck pour faire une grande transition, c'est prévu cette semaine.

**Arianne Tévis-Beauchamp** : Ma transition a été fait officiellement avec William la semaine dernière, j'ai accès au Drive et à l'adresse courriel. Pour ceux qui n'ont pas encore accès au Drive (Thomas et Emily), j'aimerais que vous y ayez accès cette semaine donc je vais écrire aux anciens exéc pour qu'ils puissent faire la transition.

#### 5.5. Élections des représentants de programme

**Maxime Barrette-Bourque** : J'ai fait le poste la semaine dernière à l'ouverture de la mise en candidature pour les postes. Pour MBA, il y a plus de candidatures que dans COOP. Dommage puisque COOP requiert plus de représentant que pour MBA. Je dois monter le Google Form, donc si quelqu'un est expert dans le dossier, m'envoyer un message. Après le CE, je vais recueillir toutes les candidatures jusqu'à 16h puisque c'est la limite et c'est là que la publication des candidatures est fait. Pour ce qui est des élections des représentants de classes, ça sera une procédure plus informelle, comme entendu avec Ari.

**Béatrice Petitclerc** : Point d'information, à quel moment les candidatures sont publiées?

**Maxime Barrette-Bourque** : Ce soir à 16h, dimanche le 10 mai 2020.

## 6. Dossiers internes

### 6.1. Procédure de CE

**Arianne Tévis-Beauchamp** : Je vous invite à consulter et ouvrir le document que j'ai déposé dans le groupe FB *CE 2020-2021*.

### 6.2. Priorisation par couleurs

**Arianne Tévis-Beauchamp** : Comme vous pouvez voir au début du PV, une échelle de couleur avait été créé lorsque le CE avait beaucoup de trucs à discuter pour qu'on soit certains d'avoir le temps de passer tous les dossiers urgents de la semaine. J'aimerais avoir votre opinion sur cette utilisation des couleurs. Est-ce que c'est pertinent en tout temps ? Est-ce qu'il y a trop de catégories ?

**Béatrice Petitclerc** : Super pertinent, mais pour les PV publiés, je conseillerais d'enlever les couleurs.

**Maxime Barrette-Bourque** : J'aimerais plus de précision entre la couleur orange et jaune, je pense que trois couleurs seraient suffisantes.

**Arianne Tévis-Beauchamp** : Distinction entre le jaune et le orange, le orange c'est les dossiers pertinents à parler au courant de la semaine donc au prochain CE. Le jaune c'est important, mais ce n'est pas urgent. J'admet qu'on pourrait uniquement avoir un des deux.

**Maxime Barrette-Bourque**: Si je comprend bien, le orange doit être réglé dans les 7 jours, le jaune dans les 14 jours puis le vert plus de temps.

**Emily Abud** : Est-ce qu'il serait possible de juste garder le rouge pour ce qui est réellement urgent?

**Arianne Tévis-Beauchamp** : Ça pourrait être pertinent de juste garder le rouge, mais il faudrait absolument préciser à quel moment les autres points devront être discutés, donc cela vient un peu enlever la pertinence d'avoir un système de priorisation par couleurs.

**Thomas Blackburn-Boily propose qu'on garde le système de priorisation des couleurs, mais qu'on enlève la catégorie « jaune ».**

**Maxime Barrette-Bourque appuie.**

**Saïd Kassabie** : Je vous invite à battre la proposition. Une chose importante n'est pas nécessairement urgente.

**Maxime Barrette-Bourque** : Je ne suis pas contre le fait d'annuler la proposition de Saïd, c'est uniquement de bien baliser les temps délimités par les couleurs si nous en avons quatre.

**Saïd Kassabie** : Point d'ordre, je ne propose pas une proposition, seulement une discussion sur la proposition de Thomas.

**Maxime Barrette-Bourque propose un amendement à la proposition en enlevant la partie « mais qu'on enlève la catégorie “jaune” ».**

**Saïd Kassabie appuie.**

**AU**

**Thomas Blackburn-Boily propose qu'on garde le système de priorisation des couleurs.**

**Maxime Barrette-Bourque appuie.**

AU

**Arianne Tévis-Beauchamp** : Je propose de vous revenir avec une proposition officielle à la prochaine séance.

### 6.3. Interventions écrites d'avance dans les PV

**Arianne Tévis-Beauchamp** : Comme vous pouvez le constater, je me suis permise d'écrire à l'avance les points d'information concernant les points que j'ai ajouté au PV. Cette manière de fonctionner a autrefois été très controversé au sein du CE, j'aimerais donc avoir votre avis. Préférez-vous qu'on n'écrive pas nos interventions à l'avance ? Pour ma part, je suis dans l'idée que les points d'information (seulement les points d'information) peuvent être utiles s'ils sont écrits à l'avance par la personne qui ajoute le point pour que les autres puissent se faire une idée à l'avance de la question dont il faudra traiter.

**Maxime Barrette-Bourque** : J'avais fait un commentaire dans le PV à cet effet là. Je considère que ça dénature un peu la fonction d'un PV. Je pense que c'est mieux de l'écrire en commentaire puisqu'un PV est quand même important.

**Béatrice Petitclerc** : Je suis d'accord avec Maxime. Le PV doit servir à être le verbatim de la rencontre. Je mettrais les points d'informations en commentaire. Toutefois, je ne pense pas qu'on pourrait répondre aux commentaires mis dans le google docs.

**Saïd Kassabie** : Je vais aller à l'inverse à ce qui a été dit, je crois que c'est pertinent d'écrire simplement la première intervention afin de permettre aux autres de se préparer.

**Emily Abud** : C'est pertinent tant que ça reste dans l'information et non l'opinion. J'ai aimé voir ce que tu [Arianne] avait écrit avant la rencontre.

**Maxime Barrette-Bourque propose de permettre d'écrire seulement l'information générale du point à l'ordre du jour en commentaire et d'empêcher la réponse à ce point d'information.**

**Thomas Blackburn-Boily appuie.**



**Yan Simoneau** : Point d'information, pas certain de comprendre la proposition de Maxime.

**Maxime Barrette-Bourque** : Je permettrais l'explication du point, mais pas dans le PV. On pourrait le verbaliser, mais sans lancer de discussions en marge du PV.

**Saïd propose d'enlever le « en commentaire».**

**Emily Abud appuie.**

*Demande de vote par Maxime Barrette-Bourque*

Abstention : 2

Pour : 5

Contre : 2

**Adopté à majorité**

**Maxime Barrette-Bourque propose de permettre d'écrire seulement l'information générale du point à l'ordre du jour et d'empêcher la réponse à ce point d'information.**

**Thomas Blackburn-Boily appuie.**

*Demande de vote par Arianne Tévis-Beauchamp*

Abstention : 3

Pour : 4

Contre : 2

**Adopté à majorité simple**

#### 6.4. Prise des PV

**Arianne Tévis-Beauchamp** : Je vous conseille que l'on trouve une manière d'alterner la prise de PV en attendant l'élection de notre personne responsable aux premières années.

**Béatrice Petitclerc** : Horaire rotatif entre les membres qui ne demande pas trop à la présidence de devoir écrire le PV. Je pense tout de même que la Présidence ne devrait pas faire le secrétariat puisqu'elle doit diriger la rencontre.

**Maxime Barrette-Bourque** : On pourrait faire l'ordre en ordre alphabétique en excluant la présidence.

**Arianne Tévis-Beauchamp** : Je peux m'assurer de suivre cet horaire rotatif.

## 6.5. Comités de l'AGED

### 6.5.1. Dossiers de comité

**Arianne Tévis-Beauchamp** : Comme je vous les dit précédemment, j'ai créé dans vos dossiers respectifs des dossiers selon vos comités à superviser. William me suggérait de vous conseiller d'utiliser ces dossiers pour que vos comités y mettent tous les documents utilisés pendant l'année en leur donnant l'accès. De cette manière, les rapports de coordos et bilans de fin d'année seront beaucoup plus facile à obtenir, les suivis de dossiers aussi.

**Yan Simoneau** : Comment on fait pour partager un dossier? Je n'ai jamais utilisé cette plateforme.

**Béatrice Petitclerc** : Point d'information, je pensais que c'était les anciens execs qui devaient gérer les élections.

**Arianne Tévis-Beauchamp** : Ce point concernait davantage la gestion pendant l'année, c'est-à-dire que les dossiers sont déjà créés.

### 6.5.2. Ajout du comité du droit de l'animal

**Béatrice Petitclerc** : Deux comités ne font pas partie de l'AGED (qui ne reçoit pas de budget). Club de débat (universitaire) et droit de l'animal. Ce pourrait être intéressant d'intégrer ce comité dans l'AGED.

**Saïd Kassabie** : Ça a déjà été proposé qu'il rejoigne l'AGED, mais le comité avait refusé. Il faudrait revoir avec eux.

**Arianne Tévis-Beauchamp** : Est-ce que vous [Thomas et Saïd] pourriez aller rechercher les raisons pourquoi le comité n'avait pas réussi à rejoindre l'AGED pour qu'on puisse prendre une décision mieux informée.

**Thomas Blackburn-Boily** : Oui !

**Saïd Kassabie** : Oui !

## 6.6. Organisation d'une rencontre des coordos

**Arianne Tévis-Beauchamp** : Chaque automne, la personne responsable aux affaires académiques et la personne responsable aux affaires sociales et sportives rencontrent les personnes représentantes de classe pour leur donner toute l'information nécessaire à leur poste pendant l'année. Que penseriez-vous de faire la même chose avec les coordos ? Voici certains sujets dont pourrait traiter la rencontre :

- Fonctionnement des communications
- Réservation de locaux
- Lien avec les affaires professionnelles et le CDP
- Rôle de l'exécutant du CE
- Fonctionnement des autorisations de dépenses et des remboursements par la trésorerie
- Politique de présence aux AG
- Modalités pour les demandes de permis d'alcool
- Demande de subvention

**Béatrice Petitclerc** : Je trouve que c'est essentiel, surtout pour le courriel de la semaine. Les coordos vont devoir remplir le calendrier et plusieurs coordos ne savent pas comment ça fonctionne. Ça empêcherait de courir après les coordos. La réservation des locaux doit être effectué avant la publication de l'événement

**Noémie Perrault** : Super pertinent, la seule chose c'est la pertinence de faire une rencontre avec tous les coordos qui ont une réalité différente. Par exemple, avec Promo, mon rôle d'exécutant est aussi de co-coordo donc c'est peut-être différent de d'autres comités. En termes de disponibilités, ça sera peut-être de trouver un moment pour tout le monde.

**Emily Abud** : Super pertinent, puisque personnellement j'ai aucune idée comment les procédures mentionnées. Par contre, comme Noémie a dit, ça serait difficile de trouver une date pour tout le monde donc possibilité d'avoir deux dates.

**Arianne Tévis-Beauchamp** : Je pense que nous pourrions développer un modèle de ce qui serait communiqué lors de cette formation qui serait partagé avec les coordos de chaque exécutant.

**Yan Simoneau** : Ajouter l'élément de la demande de subvention puisque c'est important pour les coordos.

**Béatrice Petitclerc** : L'idée de développer un modèle est excellente. Je pense que pour des éléments spécifiques, recevoir un document ne serait pas suffisant et peut-être que les personnes ne seraient pas en mesure de le faire le temps voulu. Je reprendrais l'idée d'Emily de faire deux dates de rencontre pour expliquer le tout.

**Noémie Perreault** : L'idée d'Arianne selon comment je l'ai compris serait davantage de monter un document par et pour tous les execs afin de faire la présentation avec nos coordos respectifs. Donc ça ne serait pas simplement un document remis par écrit.

**Thomas Blackburn-Boily** : Je ne sais juste pas si préparer un document puis donner une formation individualisée prendrait plus de temps que de faire une grosse formation. Celle-ci pourrait plus facilement être accessible aux membres non présents par exemple.

**Arianne Tévis-Beauchamp** : C'est peut-être moi qui n'a pas été claire, ce que je voulais dire c'est que tous les exécs travaillent sur un document commun pour qu'il soit complet. Chaque exéc pourra ensuite communiquer l'information à ses comités respectifs. Cela fera en sorte que lorsque les coordos auront des questions, les exécs auront des réponses communes. Ce document pourra être modelé au besoin de chaque comité.

**Noémie Perrault** : Thomas pour ce que tu as dit, rien n'empêche d'organiser une rencontre avec tous les coordos des comités d'un exéc. C'est important d'établir un lien avec le coordo, cette rencontre la pourrait créer ce lien-là et établir les attentes du coordo envers l'exéc et vice-versa.

**Arianne Tévis-Beauchamp** : On pourrait tous s'engager à consulter ce document et y apporter l'information propre à chacun des exécs. Je pense que ca serait important de commencer ce document sous peu. Yan, penses-tu que c'est possible d'envoyer les bilans financiers du comité sortant au nouveau comité?

**Yan Simoneau** : Je pourrais envoyer les bilans financiers aux exécs qui pourront ensuite les communiquer à leur coordos respectifs.

#### 6.7. Création des groupes Facebook

**Arianne Tévis-Beauchamp** : La création des groupes Facebook de classe devraient être effectué par la même personne. Qui devrait le faire ? Normalement, le CIA s'occupe de créer les groupes, mais ça devient difficile pour les exécs d'avoir accès à tous les groupes.

**Béatrice Petitclerc** : Je recommanderais que ce soit la responsable aux communications qui s'occupent de la création de tous les groupes Facebook par logique. C'est cette personne qui est admin de la page Facebook de l'AGED, donc c'est nécessaire que ce soit elle. Je voudrais mettre une question de sécurité pour assurer que les étudiants qui demande l'accès au groupe soit vraiment dans ce groupe.

**Maxime Barrette-Bourque** : En crimino, on avait un Facebook de notre association et on créait tous les groupes avec cette page là. Donc tous les nouveaux exécs avaient directement le mot de passe et avaient accès à ces groupes.

**Béatrice Petitclerc** : Je pense que le point est bon, les membres des execs doivent être ajoutés dans les groupes. Je ne pense pas que tous les execs ait la possibilité de contrôler les membres. Responsabilité de la comm. Bonne idée Maxime, j'ajouterais l'option que les groupes soient créés avec la page Facebook de l'AGED afin de faciliter la transition.

#### 6.8. Coordination de la Commission de révision

**Arianne Tévis-Beauchamp** : Ce point est mis au PV pour que l'on prenne position sur l'idée de mettre la personne à la vice-présidence à la coordination de la Commission de révision d'office dans les RG.

**Saïd Kassabie** : Je pense que ce serait une bonne idée. Comme Matilda avait mentionné, la Vice-Présidence occupe déjà ce rôle de façon officieuse.

**Arianne Tévis-Beauchamp propose que le CA étudie que la coordination de la Commission de révision soit assuré par la vice-présidence.**

**Noémie Painchaud appuie.**

**Saïd Kassabie** : je ne suis pas certain que le CE a le pouvoir de prendre cette décision sans l'accord du CA.

AU

#### 6.9. Suivi des rencontres du CE aux membres

**Arianne Tévis-Beauchamp**: les membres aiment être tenu au courant de ce qui est discuté lors des CE, mais la lecture des PV n'est pas super forte. Avez-vous des idées pour faciliter la communication de ces informations? Personnellement, je pensais mieux optimiser la page Instagram ou utiliser un caneva avec les points discutés lors des rencontres.

**Saïd Kassabie** : c'est vrai que les PV sont longs et que pas toutes les informations sont pertinentes alors il serait mieux de publier de façon hebdomadaire les décisions qui ont été prises.

**Béatrice Petitclerc** : Je pense que l'idée du canva est excellente. On pourrait le séparer en partie discussion et décision. Je ne le ferais pas de façon hebdomadaire, je ferais ça bimensuellement et déposer sur le groupe de l'AGED. Je n'utiliserais pas la page Instagram. Je ne pense pas que ça entre dans la mission de la page Instagram.

**Noémie Perreault** : D'accord avec ce que Béatrice a soulevé, il faudrait discuter de la responsabilité de cette tâche et le modèle. Peut-être mettre à profit les gens qui travaillent pour toi.

**Béatrice Petitclerc** : L'attaché aux communications n'est pas utilisés, donc il faudrait parler du besoin de lui confier ce mandat là.

#### 6.10. Assemblée générale à l'été

**Saïd Kassabie** : Les RG exigent qu'une AG ait lieu au moins une fois par session. Avec l'impossibilité de tenir une AG en présentiel à la session d'été et possiblement pour la session d'automne aussi, il faudrait commencer à penser à une façon d'adapter le mode de fonctionnement des AG. Matilda avait consulté M<sup>e</sup> Corriveau et ce dernier lui avait dit qu'il n'y avait pas de contraintes juridiques à tenir une AG en ligne. Certains PV devraient être adoptés à l'AG d'été et des amendements des RG devraient être ratifiés.

**Maxime Barrette-Bourque** : Teams pourrait être envisageable puisque tout le monde est habitué à l'utiliser.

**Arianne Tévis-Beauchamp** : Inquiétude par rapport à ça, c'est quant à la présence obligatoire de certains comités donc comment on ferait pour assurer le devoir d'obligation de participation de ceux-ci?

**Maxime Barrette-Bourque** : On pourrait essayer de nommer un whip qui aurait comme fonction d'assurer que tous ses membres sont présents.

**Saïd Kassabie** : Dans les RG, à l'été, il faut uniquement au moins 1 personne par comité, possibilité de réfléchir sur la possibilité de ne pas imposer de sanction pour faute. Il faut au moins 15 personnes au total.

**Arianne Tévis-Beauchamp** : Je suis d'accord à ce qu'on organise une AG cet été. Saïd, tu nous reviendras avec des dates et du mode favorisé.

#### 6.11. Gestion de crise et communication

**Arianne Tévis-Beauchamp** : Certains événements (plus courants que d'autres) peuvent survenir à la Faculté et il serait pertinent de décider au préalable qui s'occupe de partager l'information au reste de la communauté étudiante en ces cas-là. Je mets quelques exemples sur lesquels nous pourrions discuter, mais vous pouvez ajouter les vôtres.

- Panne d'électricité

- Tempête de neige et levée des cours
- Crise sanitaire (toutes les mises à jour liées au Covid-19)

**Béatrice Petitclerc** : On pourrait agir en extension de notre poste et selon la continuité du poste de chacun.

**Saïd Kassabie** : Dans une situation de crise, je pense qu'il serait mieux de simplement assurer une communication entre les execs avant de diffuser l'information.

## 7. Dossiers externes

### 7.1. Communication des développements de la FEUS

**Thomas Blackburn-Boily** : Discussion avec Lauriane qui avait dit de faire plus de retour en CE puis réserver un moment à toutes les AG pour faire un retour sur les CM.

**Arianne Tévis-Beauchamp** : Est-ce que tu pourrais nous fournir le calendrier final révisé de la FEUS?

**Thomas Blackburn-Boily** : Oui, je le mets sur le groupe du CE !

**Noémie Perrault** : Point d'information, mon poste fait en sorte que j'ai un vote au sein de la FEUS qui fait en sorte que je dois parfois être présente en fonction de ce que tu [Thomas] me dit.

**Thomas Blackburn-Boily** : Quand il y a des congrès qui précède les commissions des membres, tu dois être présente pour voter au nom de notre asso.

**Noémie Perrault** : Je vais suivre, de façon la plus assidue possible, mais ne prend pas pour acquis que je le sais et tiens moi courant s'il te plaît.

**Thomas Blackburn-Boily** : Il se peut que d'autres execs doivent siéger aussi, je vous tiendrai au courant.

## 8. Dossiers financiers

### 8.1. Communication du budget

**Arianne Tévis-Beauchamp** : Comment on pourrait assurer une communication du budget pendant l'année? Peut-être avoir des mises à jour plus fréquentes de l'état des finances, s'assurer que le budget est constamment à jour dans le Drive.

**Yan Simoneau** : Je vais laisser un document à jour à chaque transaction pour laisser une trace.

## 8.2. Budget CIA

**Noémie Perrault** : Il y aura bel et bien des activités d'intégrations en août. Ca sera à moitié en présentiel (rallye) et à distance. Éventuellement, il faudra considérer le budget de ce comité. C'est assuré que le coût sera moins élevé puisqu'il n'y aura pas de bars, de BBQ, de location de terrains, etc. Toutefois, nous aimerions fournir un chandail souvenir aux premières années, un sac-banane et un buck qui est utilisé aux 5@8. Il va falloir se fier au budget de l'AGED pour éviter de demander 50\$ aux intégrés.

**Maxime Barrette-Bourque** : Bravo à vous pour avoir réussi de négocier les intégs. Dans la mesure où la ville de Sherbrooke permet le déconfinement, est-ce que vous considérez demeurer assez flexible pour tenir les activités de façon régulière (bar, bbq, etc.)?

**Noémie Perrault**: La partie virtuelle sera plusieurs défis à distance, nous commençons un canevas avec les activités cette semaine. Nous allons tout de même recruter des boosters (mentorat, appartenance). Jusqu'à la fin août, la mesure de gros rassemblement se maintient. L'idée soulevée pour la suite est que des défis pourront être réalisés pendant l'année (coupe du vétéran, participation aux autres événements). La seule problématique est que lorsque par exemple les mesures de distanciation sociale sont enlevées rendu au mois d'Octobre, les autres comités voudront faire leurs activités et nous ne voulons pas brimer leurs événements. L'idée soulevée du moment est de proposer des défis liés au taux de participation des événements, donc essayer de jumeler les événements avec les intégs. Autrement, il est difficile à prévoir les mesures qui seront prises par le gouvernement et ainsi organiser une intégration en présentiel complet. Ce ne sera pas possible cette année.

## 9. Dossiers académiques

### 9.1. Déroulement de la session d'automne

**Maxime Barrette-Bourque** : L'Université met de l'avant le présentiel le plus possible. Surtout pour les 1ères (sentiment d'appartenance) et les 3è (petits groupes). À part de ça, c'est l'incertitude à cause des mesures gouvernementales. Guillaume Rousseau nous tient au courant autant qu'il peut.

**Arianne Tévis-Beauchamp** : Premièrement, le président de la Faculté de droit de l'UOttawa m'a écrit pour savoir ce que l'UdeS faisait. Thomas tu pourras faire le suivi. Deuxièmement, les membres voulaient que nous prenions position par rapport au fait que la session soit entièrement en ligne ou en présentiel.

**Thomas Blackburn-Boily** : Je suis d'accord à ce que tu as dit. Je rentrerai en contact avec les autres associations sous peu.



**Saïd Kassabie** : Dans notre proposition, nous devrions conserver une certaine réserve par rapport à ce que le gouvernement décrète.

**Maxime Barrette-Bourque** : Avant de prendre position, il faudrait discuter de certains facteurs importants. C'est assuré que nous devons représenter les étudiants, mais il ne faut pas oublier que notre position est très sensible, il ne faut pas se mettre à dos de la direction. Prendre en considération ce que l'OMS indique. Il faut donc que notre position soit formelle et unidirectionnelle, mais pas assez général pour nous permettre de réagir de façon flexible.

**Thomas Blackburn-Boily** : Ces positions ce n'est pas mieux de les prendre en AG?

**Arianne Tévis-Beauchamp** : Si je ne me trompe, le CE prend position puis nous la présentons en AG.

~~Saïd Kassabie propose que le CE se positionne contre la tenue d'une session d'automne entièrement en ligne sous réserve des décrets gouvernementaux et des recommandations de l'OMS.~~

~~Béatrice Petitelere appuie.~~

AU

### **Proposition réexaminée et battue à l'unanimité lors de la réunion du Conseil exécutif du 11 juin 2020**

#### 9.2. Ouverture de caméra dans les classes d'étés à distance

**Maxime Barrette-Bourque** : Discussion avec Arianne à cet effet. C'est intéressant puisque plusieurs membres du CE ont des cours d'été. Ma prof de DIP et d'autres enseignants ont pris position que les étudiants ouvrent leur caméra pendant les cours. Étudiants ont prononcé un malaise à cet effet. Le CE devrait prendre position pour en discuter avec Guillaume Rousseau par la suite.

**Yan Simoneau**: J'ai un malaise à laisser juste les enseignants garder leur caméra ouverte alors que les étudiants pourraient être distraits .

**Thomas Blackburn-Boily**: Le problème que j'ai surtout c'est lorsque le cours se déroule sur Zoom qui est une plateforme qu'on sait que des données ont été volées. Je suis d'accord avec Yan que d'avoir plus que juste le prof avec sa caméra ouverte ça augmente la crédibilité du cours, mais je voudrais davantage d'arguments de la part des profs.

**Arianne Tévis-Beauchamp** : Ce qui me dérange c'est le caractère obligatoire de la caméra. Je sais que beaucoup d'étudiants.es ont des enfants à la maison et ils ne devraient pas avoir l'obligation de montrer leurs enfants ou leurs préoccupations par rapport à leurs obligations liées à ceux-ci. Je crois qu'il y a un entre deux possible en recommandant fortement la caméra sans nécessairement l'obliger.

**Maxime Barrette-Bourque** : Point d'information, tour de parole continu ou un tour de table avant? ... Je trouve ça super intéressant, on voit qu'il y a des normes de savoir-vivre qui doivent être respectées. Pour nuancer ce qu'Arianne a dit, je ne crois pas que de motifs justificatifs sont nécessaires pour l'absence de la caméra.

**Béatrice Petitclerc** : Aspect humain appréciable dans la tenue des classe en ligne. Les profs veulent conserver cet aspect là en ligne. Le ou la représentant élu de chaque groupe pourrait ouvrir sa caméra pour que le prof ait un visuel avec au moins un.e étudiant.e.

**Yan Simoneau** : Pour revenir avec le point à Béatrice, je ne veux pas forcer la balance dans un sens où l'autre, mais je ne vois pas pourquoi les étudiants se plaindraient à forcer ou empêcher l'ouverture de la caméra lorsque les professeurs ont la même obligation.

**Noémie Perrault** : Je ressens davantage un malaise à justifier la décision d'ouvrir ou non sa caméra, donc je ne crois pas que les étudiants devraient justifier leur choix si c'est la position « non obligatoire » est favorisée.

**Arianne Tévis-Beauchamp** : Différence entre les prof et les étudiants c'est que les prof sont payés pour faire leur cours selon les modalités établies par l'Université alors les étudiants payent pour recevoir ce service. Je ne crois pas que le CE devrait officiellement se positionner là-dessus, mais Maxime tu devrais retenir tous les points soulevés pour pouvoir peser les pour et contre de cette décision.

**Maxime Barrette-Bourque** : Pas nécessaire de prendre position officiellement?

**Arianne Tévis-Beauchamp** : On pourrait, mais j'ai l'impression que ça dépend de tous et chacun. Je ne pense pas qu'on devrait prendre position lorsqu'il y a déjà une grande divergence d'opinion par rapport à ce point entre nous.

**Maxime Barrette-Bourque** : Pour l'instant je ne ressens pas le besoin non plus

**Béatrice Petitclerc** : Peut-être que nous pourrions faire un sondage pour connaître l'opinion des étudiants concernés?

**Maxime Barrette-Bourque** : Je propose de faire un sondage d'ici 2-3 semaines pour connaître l'opinion des étudiants à ce sujet.

### 9.3. Guide 101 d'enseignement à distance

**Maxime Barrette-Bourque** : Vu qu'on ne sait pas encore si l'enseignement à distance se maintiendra, pensez-vous que ce serait pertinent d'envoyer des recommandations à la Faculté sur celui-ci basée sur les commentaires amassés dans le sondage?

**Noémie Perrault** : Idée super pertinente. J'ai eu une rencontre avec Maître Gaulin il y a deux trois jours et elle m'a demandé ce que je pensais de l'enseignement à distance jusqu'à maintenant. Aussi, j'ai reçu un courriel de l'Université sur un projet commun qui a été fait pour évaluer cette formule à distance.

**Maxime Barrette-Bourque** : Je note ce que tu as dit Noémie, je vais faire le pouf avec ce qui a été soulevé.

**Noémie Perreault** : Penses-tu pouvoir communiquer avec Maître Gaulin pour discuter des commentaires reçus?

## 10. Dossiers des activités étudiantes

### 10.1. Réduction des tâches liées au poste

**Arianne Tévis-Beauchamp** : Certaines idées ont été soulevées par les anciens exécs du CE, notamment :

- Déléguer des mandats à la personne responsable des premières années
- Obtenir un attaché aux activités étudiantes
- Engager un employé
- Déléguer davantage de tâches aux coordos
- Impliquer le CA

**Noémie Perrault** : Je vous avoue que c'est difficile d'avoir une opinion puisque je ne l'ai pas encore vécu. Si je pense à Promo par exemple, les coordos courants ont déjà de l'expérience donc je ne suis pas inquiète de ce côté là. Pour CIA, il y a vraiment moins de trucs à organiser puisque des postes ont été abolis. Pour déléguer des mandats à la personne responsable des 1ères années, elle quand même déjà ses comités et son adaptation à gérer. Pour engager un autre employé, je ne pense pas que ca soit équitable que mon poste ait un employé alors que les autres exécs en auraient pas et que nous vivons tous la même gestion de crise. Je pourrai éventuellement simplement consulter les exécs quand nécessaire.

*Thomas Blackburn-Boily quitte à 13h22*

**Arianne Tévis-Beauchamp** : Je voulais qu'on en parle rapidement si jamais tu te sentais déjà surchargée pour qu'on trouve une solution.

**Noémie Perrault** : Par contre je n'ai toujours pas eu ma rencontre avec Dereck donc peut-être que des choses s'ajouteront éventuellement.

#### 10.2. Partenariat AGED et Héma-QC

**Noémie Perrault** : C'est pas super urgent, mais je vais vous le présenter. L'an passé le CE avait lancé l'idée de faire un partenariat avec Héma-QC. Avec le covid, y'a un gros manque de plasma et de sang. On cherchait des défis pour les intégrations, j'avais pensé faire des dons de plasmas pour réussir à récolter des dons. J'ai écrit à la Faculté. Je considère que c'est un super bon geste qui suit les principes directeurs de l'Université. **POUR THOMAS BLACKBURN-BOILY:** Si ça fonctionne avec la faculté, on pourrait partager ça avec les autres faculté. Ça pourrait donner des idées aux autres Assos. **POUR YAN SIMONEAU:** Est-ce qu'il va falloir convoquer un CA pour le budget du CIA.

**Yan Simoneau** : Je dois en parler avec Vincent, je te tiendrai au courant.

#### 10.3. Création de rencontre Teams

**Noémie Perrault** : Je ne suis pas capable de créer une rencontre Teams avec plusieurs personnes donc quelqu'un pouvait me montrer ça, ça serait super.

**Arianne Tévis-Beauchamp** : Je vais te faire un cours 101.

### 11. Dossiers communication

#### 11.1. Pertinence d'un attaché aux communications

**Béatrice Petitclerc:** Quand Stéphanie a fait la transition elle m'a dit que je pouvais reléguer à cette personne là les tâches que je ne voulais pas faire. Jusqu'à maintenant je ne pense pas que ce sera pertinent. C'est un poste en élection présentement, va falloir qu'on en reparle plus tard. Je voulais apporter ce point dans la mesure où si personne se présente dans les élections courantes, j'aimerais le faire abolir en AG.

**Arianne Tévis-Beauchamp** : Cette décision doit être prise en CA aussi non?

**Arianne Tévis-Beauchamp propose de mandater la Commission de révision d'étudier la pertinence de conserver le poste de l'attaché aux communications.**

**Maxime Barrette-Bourque appuie.**

AU

### 11.2. Optimisation de l'utilisation des plateformes

**Arianne Tévis-Beauchamp** : J'ai réalisé qu'on utilise beaucoup la page Facebook de l'AGED. Je me demandais si c'était une bonne idée d'augmenter le nombre de personne qui utilise ces comptes là.

**Béatrice Petitlerc** : La page Facebook de l'AGED théoriquement ça juste été utilisé pour ce qui concerne le grand public. L'affaire c'est qu'on sait déjà que le groupe Facebook c'est le point d'ancrage pour l'information. Plus on utilise de médium, plus on risque de perdre l'attention des individus, donc c'est mieux de publier l'information à une seule place

**Arianne Tévis-Beauchamp** : Compte Instagram pourrait être optimisé pour favoriser la participation dans les instances de l'AGED (concours, mobilisation). Aussi pour montrer le côté moins sérieux de l'AGED.

**Noémie Perrault** : Je sais que vous avez déjà commencé à partager les événements des différents comités sur la page instagram de l'AGED, ce que je trouvais super intéressant. Par contre, on ne peut pas empêcher la publication sur le groupe de l'AGED, ce qui revient à donner de l'information en double.

**Maxime Barrette-Bourque** : On sait que de plus en plus que les nouveaux arrivants va plus coller aux réseaux sociaux donc on pourrait faire un Instagram plus trendy pour rendre le compte plus intéressant et favoriser la participation. Tout ce qui était plus informel touchant moins le milieu académique était mis en story dans ce compte.

**Yan Simoneau** : C'est ce qu'ADMIN faisait, on utilisait beaucoup la page instagram pour tout ce qui à trait aux événements.

**Noémie Perrault** : On a déjà une page utilisé à cet effet la (Sherbrooke Machine). Je trouve bizarre la cohésion entre ne pas utiliser une page distincte de l'AGED, mais le mettre sur le compte Instagram. Il y a une incohérence.

**Arianne Tévis-Beauchamp** : Faire du point sur tout ça, Noémie [Perrault] a soumis point important, on ne devrait pas arrêter de publier sur Facebook, mais simplement d'optimiser la page Instagram sans rien enlever à la page Facebook. Si on fait tout changer et juste mettre sur Instagram, il va y avoir a mon avis une perte d'information et les gens seront perdus. L'idéal serait d'arriver à un point de ne plus publier en double, mais qui se fie seulement pour certains éléments à la page instagram.

### 11.3. Conseil des personnes représentantes de classe

**Arianne Tévis-Beauchamp:** La personne respo aux communications ne fait pas partie du conseil de représentant de classe, mais beaucoup de message y passe, est-ce une bonne idée que la personne respo académique et respo social ajoute la respo aux communications pour qu'elles participent à ce conseil ?

**Béatrice Petitclerc :** Moi j'aimerais ça faire partie du groupe Facebook pour publier le courriel de la semaine, et par la suite les représentants puissent les partager dans leur groupe respectif.

**Arianne Tévis-Beauchamp :** Je pense que c'est une bonne idée. Maxime tu devras refaire un groupe et ajouter Béatrice à ce nouveau groupe.

#### 11.4. Approbation des publications dans le groupe de l'AGED

**Béatrice Petitclerc:** En ce moment, vous allez devenir modérateur du groupe de l'AGED. Chaque publication dans le groupe doit être approuvée. Cela ne sert pas à contrôler la liberté d'expression, mais simplement d'espacer les publications. Présentement, c'était juste le CE qui avait pris ce pouvoir, je me demandais donc si ce pouvoir ne devait pas être approuvé en AG ?

**Arianne Tévis-Beauchamp :** C'était un point qu'on comptait faire s'il avait eu plus d'AG en hiver, point important qui sera à faire lors de la prochaine AG. L'ancien CE s'était déjà positionné de le faire passer en AG, quand il va y en avoir une.

#### 11.5. Gestion du groupe Droit Sherbrooke - Party Machine

**Béatrice Petitclerc :** On sait que cette page a été désaffilié de l'AGED. Je propose que l'exec des comm et l'exec respo sociale soient admin de ce groupe Facebook et que le(s) coordo(s) de promo qui soit modérateur. Ce n'est pas notre responsabilité théoriquement, mais vu que c'est des activités provenant de nos personnes membres, je propose ça.

## 12. Dossiers professionnels

### 12.1. Réseau de communication avec les comités

**Arianne Tévis-Beauchamp :** Il a été soulevé comme idée que la personne responsable professionnelle ait un groupe Facebook avec tous les responsables de commandites des comités pour assurer un suivi. Je voulais savoir ce que vous en pensait de créer un tel réseau de communication.

**Noémie Painchaud:** Oui c'était déjà dans mes plans. Il faut éviter le plus possible de solliciter les cabinets pour la même affaire. Dans mon plan de commandite, j'ai ajouté divers comité tel que Défilé et LawGames. J'avais donc déjà l'intention de créer un groupe Facebook pour leur donner un soutien.

**13. Dossiers sur l'environnement et la condition étudiante**

**14. Varia**

14.1. Activité de Team Building

Idées d'activités :

- Picnik à 2m de distance,
- Application telle que houseparty pour faire des jeux,
- Chalet quand les mesures seront atténuées

14.2. Élection de tantôt

- Prolongement de la mise en candidature pour les représentants de programme COOP
- Nommer quelqu'un par intérim si les postes sont vacants

14.3. Prochaine rencontre

- Rencontre la semaine prochaine (When2meet)
- When2meet pour voir s'il y a un moment commun à tous

**15. Fermeture de la séance**

**La séance est levée à 14H10.**